

PATVIRTINTA  
Varėnos r. Liškiavos daugiafunkcio  
centro direktorės 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-4-17

**VARĖNOS R. LIŠKIAVOS DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
2023-2024 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023-2024 m. m. Varėnos r. Liškiavos daugiafunkcio centro priešmokyklinio ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą Varėnos r. Liškiavos daugiafunkciame centre (toliau- Centras).

2. Planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija) , Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779), Varėnos r. Liškiavos daugiafunkcio centro nuostatais.

3. Priešmokyklinio ugdymo planu siekiama padėti mokytojui, vykdančiam priešmokyklinio ugdymo programą, tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą.

**II SKYRIUS  
BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALAVIMAI**

4. Priešmokyklinis ugdymas:

4.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;

4.2. gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai.

4.3. programos trukmė yra 640 val. ( 4 val. per dieną, 20 val. per savaitę).

5. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma - mišri ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo grupė, kuri dėl grupėje esančio didesnio ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičiaus vadinama ikimokyklinio ugdymo grupe (toliau – Grupė):

6. Jungtinėje grupėje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.

7. Vaiko lankomumas yra žymimas TAMO dienyne (<https://dienynas.tamo.lt/>)

### **III SKYRIUS**

#### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU ARBA ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

8. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu arba esant aplinkybėms Centre, dėl kurių priešmokyklinis ugdymas negali būti organizuojamas grupėje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

9. Valstybės, savivaldybės lygiu priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Centras:

9.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, rekomendacijomis dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo;

9.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese ne Grupėje, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų ugdytis, sudaromos sąlygos ugdytis Centre, jeigu Centre nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

9.3. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

9.4 sudaro planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

### **III SKYRIUS**

#### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

10. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasiręgti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

10.1. atpažinti kiekvieno vaiko ugdymo poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;

10.2. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus mokymo(si) metodus, priemones;

10.3. organizuoti ugdymą derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;

10.4. sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymui pritaikytą ir mokymąsi stimuliuojančią aplinką;

10.5. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;

10.6. kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

## **IV SKYRIUS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

11. Įgyvendinant Programą ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios.

12. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimai aprašomi, išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio.

13. Vaiko pasiekimų įvertinimą mokytojas atlieka 2 kartus per mokslo metus (sausio ir gegužės mėn.).

14. Baigus priešmokyklinio ugdymo programą, mokytojas užpildo „Priešmokyklinio amžiaus pedagogo (-ų) ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo (-ų) rekomendaciją“ (Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo priedas) pradinių klasių mokytojams.

15. 2023–2024 mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d.

16. Centre vaikai ugdomi 5 dienas per savaitę. Ugdomoji veikla prasideda 9.00 val.

17. Vaikų maitinimas organizuojamas Centro valgykloje pagal Centro direktoriaus patvirtintus valgiaraščius.

18. Esant poreikiui, vaikų atvežimas organizuojamas pagal sudaromas transporto paslaugų sutartis su tėvais ar kitais vežėjais.

19. Esant palankioms oro sąlygoms, vaikai išvedami į lauką. Žiemos metu - esant ne žemesnei kaip minus -12 °C temperatūrai ir silpnam vėjo greičiui (iki 2m/sek.) arba ne žemesnei kaip minus - 8 °C temperatūrai ir vidutiniam vėjo greičiui (nuo 2 iki 6 m/sek.).

20. Ugdymo turinio dokumentaciją sudaro Centro priešmokyklinio ugdymo programa, grupės ilgalaikis (metinis) ir savaitės veiklos planai, vaiko pasiekimų aplankas.

21. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.

22. Esant ekstremaliai situacijai (ligos epidemija, šaltis - 20°C), priešmokyklinių grupių vaikai gali į Centrą neatvykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

---