

PATVIRTINTA  
Varėnos r. Liškiavos daugiafunkcio  
centro direktorės 2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-4-22

**VARĖNOS R. LIŠKIAVOS DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
2021-2022 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021-2022 m. m. Varėnos r. Liškiavos daugiafunkcio centro priešmokyklinio ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą Varėnos r. Liškiavos daugiafunkciame centre (toliau- Centras).

2. Planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija) , Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779), Varėnos r. Liškiavos daugiafunkcio centro nuostatais, kitais priešmokyklinį ugdymą bei Centro veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

3. Priešmokyklinio ugdymo planu siekiama padėti mokytojui, vykdančiam priešmokyklinio ugdymo programą, tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą.

**II SKYRIUS  
BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALAVIMAI**

4. Priešmokyklinis ugdymas:

4.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;

4.2. gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai;

4.3. antrus metus pagal Programą vaikai nėra ugdomi;

4.4. programos trukmė yra 640 val. ( 4 val. per dieną, 20 val. per savaitę).

5. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma - mišri ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo grupė, kuri dėl grupėje esančio didesnio ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičiaus vadinama ikimokyklinio ugdymo grupe (toliau – Grupė):

6. Jungtinėje grupėje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.

7. Vaiko lankomumas yra žymimas priešmokyklinio ugdymo dienyne.

8. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programa yra pritaikoma vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu

Nr. V-1795 “Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo” (Žin., 2011, Nr. 122-5771).

### **III SKYRIUS**

#### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU ARBA ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu arba esant aplinkybėms Centre, dėl kurių priešmokyklinis ugdymas negali būti organizuojamas grupėje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

10. Valstybės, savivaldybės lygiu priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Centras:

10.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, rekomendacijomis dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo;

10.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese ne Grupėje, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų ugdytis, sudaromos sąlygos ugdytis Centre, jeigu Centre nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

10.3. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

10.4 sudaro planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

### **III SKYRIUS**

#### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

11. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

12. Priešmokyklinio ugdymo tikslui pasiekti būtina įgyvendinti šiuos uždavinius:

12.1. ugdymo turinys, atitinkantis 5–7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantis kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas Programoje įvardytas kompetencijas;

12.2. ugdymas ir švietimo pagalba pagal kiekvieno vaiko poreikius, ugdymo programų dermė;

12.3. kasdienis vaiko gyvenimas grupėje (atvykimas ir išvykimas, maitinimasis, miegas, tvarkymasis ir kt.) kaip neatsiejama ugdymo turinio dalis;

12.4. priešmokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumas, lankstumas, kokybė;

12.5. pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai ir formos, skatinantys vaiką sėkmingai ugdytis ir tobulėti;

12.6. pozityvus, pasitikėjimu ir pagarba grįstas, tikslingas vaiko, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, tėvų (globėjų), kiekvieno ir visų Centro darbuotojų, kitų Programą įgyvendinančių asmenų bendradarbiavimas.

## **IV SKYRIUS**

### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS CENTRE**

13. Direktorius:

13.1. informuoja tėvus (globėjus) apie priešmokyklinio ugdymo organizavimą Centre;

13.2. po mokymo sutarties pasirašymo vaiką įregistruoja Mokinių registre, nurodant pirmąją mokinio ugdymosi dieną. Formuojama priešmokyklinio amžiaus vaiko byla.

14. Mokytojas, dirbantis Grupėje:

14.1. organizuoja ugdomąją veiklą pagal PU Programą tiesiogiai ar nuotoliniu būdu (esant ekstremaliai situacijai ar karantinui), atsižvelgdamas į patvirtinto modelio ypatumus, individualius vaikų poreikius. Nepriklausomai nuo Modelio, priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą modelyje nustatytą laiką;

14.2. siekdamas dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, yra susipažinęs su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai – antrai klasei;

14.3. vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. ISAK-779;

14.4. Vaiko pasiekimai vertinami du kartus per metus: pirminis vertinimas nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. iki spalio 1 dienos, antrasis - užbaigus ugdymo programą iki birželio 1 d.

14.5. vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše;

14.6. vaikų pažangą priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo laikotarpiu vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus

14.7. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (įtėviais, globėjais) aptariami individualiai, pagal pageidavimą, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus: metų pradžioje ir metų pabaigoje.

14.8. Baigus priešmokyklinio ugdymo programą, mokytojas užpildo „Priešmokyklinio amžiaus pedagogo (-ų) ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo (-ų) rekomendaciją“ (Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo priedas) pradinių klasių mokytojams.

15. Priešmokyklinio ugdymo trukmė -1 metai.

16. 2021–2022 mokslo metai prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d.

17. Centre vaikai ugdomi 5 dienas per savaitę. Ugdomoji veikla prasideda 9.00 val.

18. Vaikų maitinimas organizuojamas Centro valgykloje pagal Centro direktoriaus patvirtintus ir su VMVT suderintus valgiaraščius.

19. Esant poreikiui, vaikų atvežimas organizuojamas pagal sudaromas transporto paslaugų sutartis su tėvais ar kitais vežėjais.

20. Esant palankioms oro sąlygoms, vaikai išvedami į lauką. Žiemos metu - esant ne žemesnei kaip minus -12 °C temperatūrai ir silpnam vėjo greičiui (iki 2m/sek.) arba ne žemesnei kaip minus - 8 °C temperatūrai ir vidutiniam vėjo greičiui (nuo 2 iki 6 m/sek.).

21. Ugdymo turinio dokumentaciją sudaro Centro priešmokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo ilgalaikis ir savaitės veiklos planai, vaiko pasiekimų aplankas.

21. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

22. Esant ekstremaliai situacijai (ligos epidemija, šaltis - 20°C), priešmokyklinių grupių vaikai gali į Centrą neatvykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

---